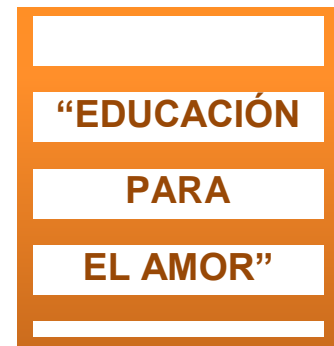
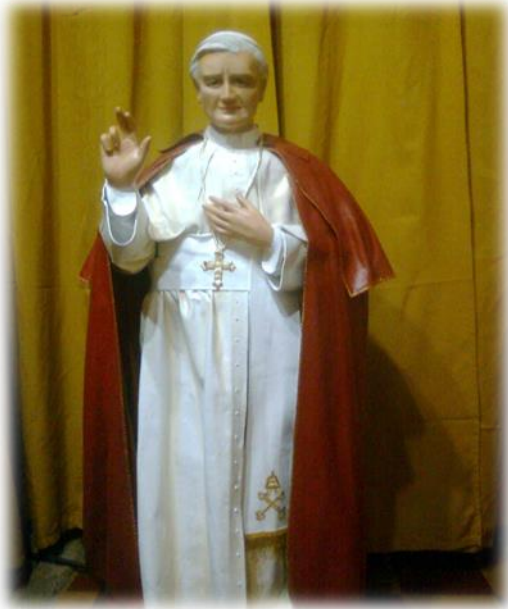




INSTITUTO PÍO X PS- 207
Arzobispado de Mendoza
Julio A. Roca 861 Tunuyán-Mendoza.
Tel.: 02622- 422031 E- mail: comercialpiox@speedy.com.ar



*“Como discípulos misioneros, hacia el Ideario, iluminados por la Fe,
con el gozo de evangelizar”*



Responsables de la ejecución del proyecto:

Directora Nivel Inicial y Primario Prof. Silvia Pérez
Directora Nivel Secundario Prof. Bibiana Blandini
Coordinadora Dimensión Pedagógica Lic. Lorena Sosa
Coordinadora Dimensión Religiosa Prof. Susana Tarifa
Capellán padre Federico Kahr Pira
Docentes de la Institución
Diversos Profesionales acorde al tema.

Niveles en que se desarrollará el proyecto

Inicial, Primario, Secundario

Destinatarios

Alumnos de los tres niveles.
Padres de los tres niveles.
Docentes de la institución.

1- ÍNDICE

	Página
Portada	1
1- Índice.....	2
2- Fundamentación.....	3
3- Objetivos	6
A- Objetivos Generales.....	6
B- Objetivos Específicos.....	6
4- Contenidos:	7
A- Alumnos.....	7
B- Padres.....	9
C- Docentes.....	9
5- Recursos:	10
A- Humanos.....	10
B- Materiales.....	11
6- Cronograma General de Actividades.....	11
A- Nivel Inicial.....	12
B- Nivel Primario.....	13
C- Nivel Secundario.....	15
D- Para Padres.....	18
E- Para Docentes.....	19
7- Evaluación.....	22
8- Bibliografía.....	22

2- FUNDAMENTACIÓN

Una proporción importante de nuestros niños, niñas, adolescentes e incluso, padres están marcados por los signos de estos tiempos, que suele presentarse como un collage de fragmentos de formas de identidad a las que adscribe temporariamente, tanto como varía la adhesión a valores contrariantes para las instituciones familiar y educativa.

La CEA ha elaborado un proyecto educativo...” *el cual surge de un serio y actualizado enfoque de la misión pastoral, cuya meta última es testimoniar la salvación en Jesucristo como don de misericordia para todos los hombres. La pastoral educativa busca hacer crecer la cultura en las personas desde la perspectiva del Evangelio, propiciando los valores coherentes con la vocación temporal y trascendente del hombre y desenmascarando los antivalores que se le oponen. **"La Iglesia, como madre, está obligada a dar a sus hijos una educación que llene su vida del espíritu de Cristo, y al mismo tiempo ayude a todos los pueblos a promover la perfección cabal de la persona humana, incluso para el bien de la sociedad terrestre y para configurar más humanamente la edificación del mundo".***

Un proyecto educativo del Episcopado, en el cual se habría de inspirar cada proyecto educativo particular, propondría lineamientos iniciales que, con la experiencia y la colaboración de todos los educadores católicos y de las familias, serían completados o actualizados periódicamente. Es nuestra meta

Interesa, pues, iniciar o proseguir con entusiasmo el diálogo pastoral entre todos los dedicados a la noble tarea de la educación a fin de percibir el llamado del Espíritu en el discernimiento y, con su auxilio, disponerse a la colaboración y a la acción.

“Educación y Proyecto de Vida” CEA

Educación en la transversalidad implica un cambio importante en la perspectiva del currículo escolar. La escuela, hoy más que nunca, necesita abrirse a la vida, empaparse de la realidad y fundamentar toda su acción en la realidad cotidiana. Es imprescindible reconocer las estrechas relaciones entre el conocimiento escolar y la cultura experimental. La escuela necesita romper ese divorcio y adoptar una actitud profundamente crítica y constructiva y hacer posible la fusión entre el desarrollo de capacidades afectivas, sociales, motrices, éticas, una síntesis entre el aprender a aprender y aprender a vivir, para propiciar un proyecto de vida individual y colectivo más humano y más digno.

En la actualidad el problema de los embarazos adolescentes, las infecciones de transmisión sexual, unido al consumo de drogas y de alcohol, como factores de mayor relevancia en la comunidad, imponen la necesidad de ocuparse efectivamente del tema, por cuanto estos factores operan como contribuyentes en la generación de repitencia, abandono, exclusión del sistema educativo y otros

efectos sociales, que consecuentemente, inciden en el desarrollo personal y social.

Se reconoce a la sexualidad como algo que toca a todo el ser humano desde el instante de su concepción. En el momento que comienza la primera célula, ya tiene un código genético que la identifica como hombre o como mujer. Esto implica a todo el desarrollo físico y psíquico de la persona y también implica que todo acto humano es un acto sexuado. Se hable, se camine, se piense, todo se hace como hombre o como mujer. Como todo en el ser humano necesita educarse, la educación sexual es necesaria, pero también es necesario que todos los que tienen responsabilidad en la formación de niños y de jóvenes y especialmente los padres, sepan qué clase de educación sexual pueden recibir sus hijos y estén al tanto para que les llegue con la debida prudencia. Para eso alumnos, padres y docentes, **deben recibir formación que junto a la experiencia** de cada uno, pueda ser aplicada según las necesidades, inquietudes, elecciones, etc.

La educación para el amor debe:

- Ser impartida por los padres y educadores, **formados** para esta enseñanza.
- Ser personalizada, pues con cada uno tiene su propia **experiencia** de vida.
- Estar basada en la verdad y en los valores morales auténticos.
- Ser brindada acorde a la edad del niño o joven.

La Conferencia Episcopal Argentina explica que la educación sexual no debe reducirse sólo al aspecto genital, sino que necesita extenderse a un aspecto más abarcativo, el de los valores y la **educación para el amor**. Hace referencia a los principios religiosos de la persona humana y de la familia, hace hincapié en la diferencia entre el impulso sexual, el instinto sexual y la tendencia al amor, explica que sexualidad y genitalidad son conceptos diferentes, mucho más amplio e integrador el primero. Si bien, en la realidad cultural cotidiana a veces se toman erróneamente por sinónimos, la sexualidad impregna todo el ser del hombre; la genitalidad hace referencia sólo a una parcialidad de esa realidad. Se es varón o mujer siempre, en cada acto de nuestra vida. El hombre es creado por Dios "a su imagen", a "semejanza" suya, otorgándole una dignidad que lo emparenta con Él mismo.

Estamos convencidos que la Familia es la primera formadora de los hijos y por ende de la sociedad, ya que en esto no hay diferencias sociales, políticas, económicas, raciales, etc. Revalorizar y resignificar el rol de la mamá y el papá es el punto de partida, en definitiva, **ponderar a la familia** ya que solo en ella se puede alimentar, un amor de donación y no de apropiación, un amor que hace crecer y madurar en la aceptación de los límites, la comunicación, la autoestima, el amor a los buenos hábitos y el adecuado discernimiento, la capacidad de resiliencia, la sexualidad como sello de identidad.

Citando al CEA la preparación para al matrimonio, la paternidad responsable, los métodos naturales de planificación familiar, el noviazgo digno y feliz, las tareas solidarias, el arte y el deporte como actividades que encauzan muy positivamente

a los adolescentes y los ayudan a armonizarse interiormente, son algunos de los tópicos que deben tratarse.

Es importante ser absolutamente honestos respecto del marco ideológico desde el cual se está enseñando y dejar en claro desde qué valores y desde que creencias se enseña.

El Estado, a partir de la **Ley 26.150**, sancionada en octubre 4 de 2006, y promulgada en octubre 23 de 2006, aprueba el Programa Nacional de Educación Sexual Integral que en su Artículo 1º y 2º manifiesta:

Art. 1º: “Todos los educandos tienen derecho a recibir educación sexual integral en los establecimientos educativos públicos, de gestión estatal y privada de las jurisdicciones nacional, provincial, de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires y municipal. A los efectos de esta ley, entiéndase como educación sexual integral la que articula aspectos biológicos, psicológicos, sociales, afectivos y éticos.

Art. 2º: Créase el Programa Nacional de Educación Sexual Integral en el ámbito del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología, con la finalidad de cumplir en los establecimientos educativos referidos en el artículo 1º las disposiciones específicas de la Ley 25.673, de creación del Programa Nacional de Salud Sexual y Procreación Responsable; Ley 23.849, de Ratificación de la Convención de los Derechos del Niño; Ley 23.179, de Ratificación de la Convención sobre la Eliminación de todas las Formas de Discriminación contra la Mujer, que cuentan con rango constitucional; Ley 26.061, de Protección Integral de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes y las leyes generales de educación de la Nación.

A los efectos de esta ley, entiéndase como educación sexual integral la que articula aspectos biológicos, psicológicos, sociales, afectivos y éticos”, nuestro Colegio, asume el proyecto de “Educación para el Amor”, como parte de su Proyecto Curricular Institucional, en todos los niveles a los que se dedica, apoyándose en los siguientes 4 pilares principales:

- Un marco teórico, antropológico, teológico que nos ubica en una cosmovisión que responde a la misión, perteneciente al Arzobispado, con un Ideario centrado en el Evangelio.
- Un conocimiento científico - pragmático del desarrollo de la construcción de la sexualidad
- Una postura ética reflexionada y pensada de manera conjunta, que acompañe la toma de decisiones frente a la educación de la sexualidad.
- El conocimiento de los Fundamentos legales en los que se encuentra centrada la educación para la sexualidad (Ley Nacional y Provincial de sexualidad, Ley del matrimonio igualitario, Ley de Femicidio)

3- OBJETIVOS:

A- OBJETIVOS GENERALES

- Prolongar el compromiso de abordar el Proyecto Educación para el Amor, como parte del Proyecto Curricular Institucional, ajustándonos a los cuatro pilares que lo fundamentan.
- Desarrollar los contenidos establecidos con la colaboración del equipo docente del área religiosa y desde la transversalidad con el equipo docente de la institución.
- Desplegar talleres de Formación para alumnos, padres y docentes acompañados por Profesionales y distintas Pastorales de la Iglesia que garanticen y fundamenten sus contenidos.
- Establecer y fortalecer vínculos cercanos y fluidos con las familias y alumnos de nuestra institución.
- Abordar la formación de la Educación para el Amor partiendo de los tres destinatarios: alumnos, padres y docentes.

B- OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Revalorizar la sexualidad como aspecto integral que imprime la identidad de la persona en el marco del amor de donación que hace plena a la persona.
- Promover una educación en valores cristianos y actitudes relacionados con la solidaridad, el amor, el respeto a la intimidad propia y ajena, el respeto por la vida y la integridad de las personas y con el desarrollo de actitudes responsables ante la sexualidad.
- Promover aprendizajes en los niveles cognitivos, afectivos y éticos
 - Desarrollar la autoestima, el respeto y el cuidado de sí mismo.
 - Presentar oportunidades para el conocimiento y el respeto de sí mismo/a y de su propio cuerpo, con sus cambios y continuidades tanto en su aspecto físico como en sus necesidades, sus emociones y sentimientos y sus modos de expresión.
 - Fortalecer conductas de cuidado personal y colectivo de la salud
 - Procurar el respeto por las diferencias y la igualdad de oportunidades.
 - Reforzar el rol de los padres en la educación de la sexualidad de sus hijos.
 - Establecer estrategias que promuevan el diálogo entre alumnos/as y padres con relación a las temáticas referidas a la educación sexual.

- Concientizar frente a diferentes situaciones de violencia; tales como maltrato y abuso a alumnos y padres.
- Desarrollar la adquisición de competencias tales como la posibilidad de decir “no” frente a presiones de otros.

4- CONTENIDOS: para alumnos, padres y docentes

A- PARA LOS ALUMNOS

- Cada una de las áreas comunicará transversalmente lo propio de su ciencias, a modo de “ideas-fuerza” que contribuyen a consolidar las bases del desarrollo cognitivo, afectivo y moral de los alumnos.
- Los siguientes contenidos serán desarrollados según cronograma por medio de clase-taller o convivencias reflexivas con el apoyo del Profesor/a de Religión, la Profesora de Biología y Profesionales según la temática.
- Los contenidos aquí mencionados refuerzan los contenidos conceptuales desarrollados en la planificación,

NIVEL INICIAL

- Características propias del varón y la mujer: gustos, juegos, vestimenta, gestos, diferencias actitudinales.
- Diferencias corporales entre el varón y la mujer.
- Cuidados del cuerpo, higiene.
- Respeto y cuidado de la intimidad. Prevención de abusos.
- Embarazo y parto.
- Nacimiento: lo hermoso de una nueva vida, cuidados, lactancia.
- Comparación con los animales: varón -mujer/ macho-hembra (gestación, nacimiento, lactancia)
- Cambios corporales a medida que pasa el tiempo: (bebé, niño, joven, adulto, anciano)

NIVEL PRIMARIO

Primer Ciclo 1, 2, 3 grado

- Se retoman temas de Nivel Inicial que se van profundizando.
- Cuidados del cuerpo: higiene.
- Cuerpo y familia: unidos por el amor.
- Diferencias entre femenino y masculino.
- Diferencias entre abuso, caricias e higiene.
- Extensión: barrio y escuela.
- Pudor.
- Embarazo
- Respeto a su propio cuerpo y a la vida.
- Alimentación.

Segundo Ciclo 4, 5, 6, 7 grado

- Nosotros tenemos nuestra historia.
- Nuestro cuerpo tiene una historia.
- Reproducción en varias formas de vida animal y vegetal.
- Diferencias con la reproducción humana: genitalidad y sexualidad.
- Fecundación, gestación, parto.
- Papel masculino o femenino que tendrá el niño en la vida.
- Situaciones comunes e imprevistas en la vida familiar.
- Desempeño de las glándulas sexuales en la pre-pubertad y pubertad: cambios puberales.
- Fecundación.
- Papel del padre y de la madre en la reproducción humana.
- Embarazo y parto.
- Enfermedades de transmisión sexual.

NIVEL SECUNDARIO

1º AÑO

- Pre adolescencia-Adolescencia: significados.
- El cuerpo como vehículo de la propia interioridad.
- Cuidados del cuerpo.
- Estructura y función del aparato reproductor.
- Cambios corporales, emocionales, sociales, intelectuales.
- El porqué de esos cambios.
- ¿Desde cuándo soy? ¿Desde cuándo la vida?

2º AÑO

- La condición adolescente a lo largo de la historia.
- Familia y adolescentes.
- Niveles de sexualidad.
- Características psicofisiológicas propias del varón y la mujer.
- Valor de la persona.
- ¿Cómo funciona el aparato reproductor?: Hormonas
- Ciclo femenino y masculino.
- Prevención de enfermedades de transmisión sexual.

3º AÑO

- Adolescencia en contextos de postmodernidad.
- Necesidad de identidad y sus consecuencias.
- Reciprocidad y complementariedad en la relación hombre-mujer.
- Noviazgo en la adolescencia.
- Prevención de embarazos.
- Aborto.
- Adicciones
- Trastornos alimentarios: Bulimia, anorexia, vigorexia, hedonismo.

4º AÑO y 5º AÑO

- Se continuará con la implementación del proyecto interdisciplinario de Bioética que se trabaja desde hace varios años, a cargo de la profesora de biología, capellán y del catequista.
- Se incluirán charlas con profesionales especializados en las distintas temáticas.

Se implementará la realización de debates y oratoria, trabajando con los alumnos previamente:

- Primeros conceptos de oratoria.
- Pautas para un debate.

Algunos temas como ejes de los debates pueden ser:

- Relaciones prematrimoniales.
- Aborto.
- Valor de la vida: suicidio, situaciones límite, reflexionar desde “a mí no me va a pasar nada” hacia “a mí también me puede tocar”.
- Noviazgo: tiempo para crecer.
- Matrimonio: ¿de la noche a la mañana? ¿Estoy preparado? ¿Qué significa ser padres?
- Instinto maternal.
- Vocación y valores. Profesión.

B- PARA PADRES

- Los siguientes contenidos serán desarrollados según cronograma por medio de clase-taller con el apoyo del Profesor/a de Religión, la Profesora de Biología y Profesionales según la temática. (según cronograma se priorizarán las temáticas a abordar)

Taller N° 1: Familia y educación. Formación, necesidad de padres e hijos

Taller N° 2: ¿Conozco a mis hijos?

Taller N° 3: Educar en la libertad, ¿Acepto sus elecciones y decisiones?

Taller N° 4: ¿Sabemos *comunicarnos*?

Taller N° 5: Derecho a una autoimagen positiva

Taller N° 6: Formación sexual

Taller N° 7: La crítica constructiva # destructiva

Taller N° 8: Formación en valores humanos-cristianos

Taller N° 9: Educar para la NO violencia

Taller N° 10: Nuestro tiempo en familia

Taller N° 11: ¿Qué perfil de hombre o mujer protagonizo en mi matrimonio?

Taller N° 12: ¿Cómo ayudar a nuestros hijos en el estudio?

Taller N° 13: Autoridad familiar.

Taller N° 14: Los hijos y la toma de decisiones en la vocación y profesión.

C- PARA DOCENTES

- Los siguientes contenidos serán desarrollados según cronograma, por medio de jornadas de trabajo con la colaboración de material informático y escrito del curso de Educación para el Amor, dictado por UCA en 2007 y CONSEC en 2011, acompañado por las Directoras de ambos niveles, Coordinadora Pedagógica, Coordinadora Religiosa, Prof de Biología, Psicopedagoga y profesionales en el tema a desarrollar.

Módulo 1: Fundamentos: Los aspectos Teológicos, Pastorales, Filosóficos y Psicológicos que fundamentan la educación sexual en nuestras comunidades católicas. Valoración ética de las teorías en auge en la actualidad. Las definiciones de la Iglesia desde su Magisterio, al respecto.

Módulo 2: Los recursos didácticos: Cómo planificar un encuentro. Nociones generales y experiencias en talleres, seminarios, etc, Qué son y cómo se planifican los temas Transversales. Nociones generales sobre Dinámicas de grupos: liderazgo, roles, implicancia en la tarea. Experimentación de diversas técnicas grupales. Evaluación de la tarea.

Módulo 3: Nociones fundamentales de Psicología del desarrollo. Nuevas concepciones en torno al desarrollo. El desarrollo de las funciones cognitivas, la posicomotricidad y la afectividad en las diferentes etapas de la vida (desde la gestación hasta la ancianidad). La formación de la personalidad. Los procesos de socialización. Acción de la familia, la escuela y el medio social en general en el desarrollo pleno. Análisis de situaciones particulares que inciden en el desarrollo normal. Pautas de educación para favorecer un desarrollo pleno.

Módulo 4: El desarrollo pleno de la sexualidad: educación para el amor y la castidad. Trastornos. Noviazgo. Matrimonio: su relación con las distintas etapas de la vida (madurez). Paternidad responsable. Familia. Contracepción y aborto. Métodos artificiales de procreación. Análisis de los textos de la D.S.I. referidos al tema.

Módulo 5: Bioética: Nociones fundamentales. La dignidad de la vida y la muerte. La defensa de la vida por nacer y de la vida que termina. Contracepción. Eutanasia. Sentido cristiano del dolor y el sufrimiento. Valoración ética de la Ley positiva.

5- RECURSOS

A-HUMANOS

Nuestra institución cuenta, para el desarrollo del proyecto, con un equipo de trabajo abierto a las propuestas de cada uno que acepta las críticas constructivas para el enriquecimiento de su tarea y trabajar en un ambiente colaborador con confianza y respeto.

Internos/Institucionales:

Directivos de ambos niveles: Inicial/Primario y Secundario), Capellán, Coordinadora de Dimensión Religiosa, Coordinadora Pedagógica, Coordinadora del área de Ciencias Naturales, Psicopedagoga de Nivel Primario Docente de 4° Nivel Primario.

También contamos con la asistencia de la Directora de Estudio y docentes-profesionales de la institución: contador, abogado y escribano público,

Extremos/de la Comunidad:

Colaboración de la Psicopedagoga de alumnos del nivel secundario (Guadalupe).

Profesionales de Tunuyán dispuestos a formar parte: médico y nutricionista.

Las pastorales de nuestra Iglesia: Pastoral de adicciones, Pastoral Familiar, Movimiento Encuentro Matrimonial, Métodos de reconocimiento de la fertilidad: Liga de pareja a pareja, Ceplanaf, Formación de Agentes de Planificación Familiar Natural, Síndrome post aborto.

B-MATERIALES

Nuestra institución cuenta, para el desarrollo del proyecto con:

Escolares: fibras, marcadores, papel, fotocopias,

Tecnológicos: proyector y pantalla, sala de informática con internet, computadoras con impresora, equipo de sonido fijo y móvil, equipo de video

Mobiliario: salón calefaccionado equipado con sillas y tablonés

6- CRONOGRAMA GENERAL DE ACTIVIDADES

Se realiza la revisión del proyecto en las Jornadas Institucionales de cada Nivel, para efectuar los ajustes necesarios que la realidad demanda, referidos a:

-la necesidad de reforzar el equipo de trabajo.

-la ausencia de personal docente que realizó la capacitación 2007-2011.

-lectura y selección del material bibliográfico otorgado en jornadas de capacitación de ESI (educación sexual integral) organizadas por el Ministerio de Educación de la Nación y la provincia.

-observación de los contenidos trabajados y la transversalidad aplicada en las distintas áreas de cada nivel.

En la jornada de Nivel Primario, la Directora y Coordinadora Pedagógica organizan líneas de acción para desarrollar transversalmente el Proyecto EPA en las áreas del primer ciclo de Lengua, Matemática, Conocimiento del Ambiente, Educación Física, Plástica y Música. Y las áreas del segundo ciclo de Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Educación Física, Plástica y

Música. Comprometiéndose el equipo docente completo, a colaborar con el Proyecto EPA.

En la jornada de Nivel Secundario, la Directora y Coordinadora Pedagógica organizan líneas de acción para desarrollar transversalmente el Proyecto EPA en las áreas de Lengua, Ciencias sociales, Ciencias Naturales, Área Contable.

El Proyecto Educación para el Amor, será trabajado desde el área catequesis y Formación Humana y Religiosa, en ambos niveles con la siguiente metodología.

Los Talleres para Padres se realizan con el fin de fortalecer la formación de los primeros formadores de nuestros chicos, “mamás y papás”, y así lograr un trabajo en red con ellos, alcanzando a ser familias y escuelas un verdadero equipo.

La formación de docentes se intensifica ante la necesidad de dar respuesta a la demanda de la institución de contar con docentes capacitados en el EPA para incrementar las líneas de acción y la transversalidad del mismo.

A-NIVEL INICIAL, Salitas de 4 y 5 años

Contenidos	Líneas de acción	Actividades	Responsables	Recursos	Tiempos
1) Características propias del varón y la mujer: gustos, juegos, vestimenta, gestos, diferencias actitudinales. 2) Diferencias corporales entre el varón y la mujer. 3) Cuidados del cuerpo, higiene.	Trabajar con los alumnos.	-Juegos de nenes y juegos de nenas, diferencias y coincidencias - Foto-lenguaje imágenes que ayuden a reconocerse y descubrirse.	Directora N.I.P. Catequista, Docente N.I.	Bibliografía Proyector Lúdico	Marzo, Abril, Mayo
4) Respeto y cuidado de la intimidad. Prevención de abusos. 5) Embarazo y parto. 6) Nacimiento: lo hermoso de una nueva vida, cuidados, lactancia.	Trabajar con los alumnos.	-Proyección video: Abuso y Maltrato, reflexión guiada. -Foto-lenguaje y reflexión guiada	Directora N.I.P. Catequista, Docente N.I.	Bibliografía Proyector Lúdico	Junio, Julio, Agosto

7)Comparación con los animales: varón - mujer/ macho-hembra (gestación, nacimiento, lactancia) 8)Cambios corporales a medida que pasa el tiempo: (bebé, niño, joven, adulto, anciano)	Trabajar con los alumnos.	-Foto-lenguaje y reflexión guiada	Directora N.I.P. Catequista, Docente N.I.	Bibliografía Proyector Lúdico	Set, Oct, Nov, Dic.
--	---------------------------	-----------------------------------	---	-------------------------------------	------------------------

B-NIVEL PRIMARIO, Primer Ciclo 1, 2, 3 grado

Contenidos	Líneas de acción	Actividades	Responsables	Recursos	Tiempos
1) Se retoman temas de Nivel Inicial que se van profundizando. 2) Cuidados del cuerpo: higiene. 3) Cuerpo y familia: unidos por el amor.	Trabajar con los alumnos.	-Proyección de videos seleccionados por el equipo docente. -Tareas del libro referidas al tema. -Foto-lenguaje y reflexión guiada	Directora N.I.P. Catequista, Docente del grado, Psicopedagoga	Bibliografía Proyector Lúdico	Marzo, Abril, Mayo
4) Diferencias entre femenino y masculino. 5) Diferencias entre abuso, caricias e higiene. 6) Extensión: barrio y escuela.	Trabajar con los alumnos.	-Proyección de videos seleccionados por el equipo docente. -Tareas del libro referidas al tema. -Foto-lenguaje y reflexión guiada	Directora N.I.P. Catequista, Docente del grado, Psicopedagoga	Bibliografía Proyector Lúdico	Junio, Julio, Agosto
7) Pudor. 8)Embarazo		-Proyección de videos	Directora N.I.P.		

9) Respeto a su propio cuerpo y a la vida. 10) Alimentación.	Trabajar con los alumnos.	seleccionados por el equipo docente. -Tareas del libro referidas al tema. -Foto-lenguaje y reflexión guiada	Catequista, Docente del grado, Psicopedagoga	Bibliografía Proyector Lúdico	Set, Oct, Nov, Dic.
---	---------------------------	---	--	-------------------------------------	---------------------

B-NIVEL PRIMARIO, Segundo Ciclo 4, 5, 6. 7 grado

Contenidos	Líneas de acción	Actividades	Responsables	Recursos	Tiempos
1) Nosotros tenemos nuestra historia. 2) Nuestro cuerpo tiene una historia. 3) Reproducción en varias formas de vida animal y vegetal. 4) Diferencias con la reproducción humana: genitalidad y sexualidad.	Trabajar con los alumnos.	-Proyección de videos seleccionados por el equipo docente. -Tareas del libro referidas al tema. -Foto-lenguaje y reflexión guiada	Directora N.I.P. Catequista, Docente del grado, Psicopedagoga	CVII-Doc. Iglesia Bibliografía Proyector Lúdico	Marzo, Abril, Mayo
5) Fecundación parto. 6) Papel masculino o femenino que tendrá el niño en la vida. 7) Situaciones comunes e imprevistas en la vida familiar. 8) Desempeño de las glándulas sexuales en la pre-pubertad y pubertad: cambios puberales.	Trabajar con los alumnos.	-Proyección de videos seleccionados por el equipo docente. -Tareas del libro referidas al tema. -Foto- lenguaje y reflexión guiada	Directora N.I.P. Catequista, Docente del grado, Psicopedagoga	CVII-Doc. Iglesia Bibliografía Proyector Lúdico	Junio, Julio, Agosto
9) Fecundación.		-Proyección de videos	Directora N.I.P.		Set, Oct, Nov, Dic.

10) Papel del padre y de la madre en la reproducción humana. 11) Embarazo y parto. 12) Enfermedades de transmisión sexual.	Trabajar con los alumnos.	seleccionados por el equipo docente. -Tareas del libro referidas al tema. -Foto-lenguaje y reflexión guiada	Catequista, Docente del grado, Psicopedagoga	CVII-Doc. Iglesia Bibliografía Proyector Lúdico	
--	---------------------------	---	--	---	--

C-NIVEL SECUNDARIO, 1, 2, 3, 4 Y 5 año

Contenidos	Líneas de acción	Actividades	Responsables	Recursos	Tiempos
1º AÑO 1) Pre adolescencia-Adolescencia: significados. 2) El cuerpo como vehículo de la propia interioridad. 3) Cuidados del cuerpo. 4) Estructura y función del aparato reproductor. 5) Cambios corporales, emocionales, sociales, intelectuales. 6) El porqué de esos cambios. 7) ¿Desde cuándo soy? ¿Desde cuándo la vida?	Trabajar con los alumnos.	-Proyección de videos seleccionados por el equipo docente. -Escritos monográficos a partir de convivencias-retiros -Foto-lenguaje y reflexión guiada -Lectura Biblia, CVII y Doc. De la Iglesia -Plenarios	Directora N.S. Prof. Religión Capellán Psicopedagoga Prof. Biología Coord. Pedagógica Profesional en el tema a desarrollar	CVII-Doc. Iglesia Bibliografía Fotocopias Proyector Convivencias-retiros	1 jornada de convivencia al año, 1 recreo a la semana en el templo(reflexión del tema que ellos piden) 1 clase taller mensual.
2º AÑO 1) La condición adolescente a lo largo de la historia. 2) Familia y adolescentes. 3) Niveles de		-Proyección de videos seleccionados por el equipo		CVII-Doc.	1 jornada de

<p>sexualidad. 4) Características psicofisiológicas propias del varón y la mujer. 5) Valor de la persona. 6) ¿Cómo funciona el aparato reproductor?: Hormonas 7) Ciclo femenino y masculino. 8) Prevención de enfermedades de transmisión sexual.</p>	<p>Trabajar con los alumnos.</p>	<p>docente. -Escritos monográficos a partir de convivencias-retiros -Foto-lenguaje y reflexión guiada -Lectura Biblia, CVII y Doc. De la Iglesia -Plenarios</p>	<p>Directora N.S. Prof. Religión Capellán Psicopedagoga Prof. Biología Coord. Pedagógica Profesional en el tema a desarrollar</p>	<p>Iglesia Bibliografía Fotocopias Proyector Convivencias-retiros</p>	<p>convivencia al año, 1 recreo a la semana en el templo(reflexión del tema que ellos piden) 1 clase taller mensual.</p>
<p>3º AÑO</p> <p>1) Adolescencia en contextos de postmodernidad. 2) Necesidad de identidad y sus consecuencias. 3) Reciprocidad y complementariedad en la relación hombre-mujer. 4) Noviazgo en la adolescencia. 5) Prevención de embarazos. 6) Aborto. 7) Adicciones 8) Trastornos alimentarios: Bulimia, anorexia, vigorexia, hedonismo.</p>	<p>Trabajar con los alumnos.</p>	<p>-Proyección de videos seleccionados por el equipo docente. -Escritos monográficos a partir de convivencias-retiros -Foto-lenguaje y reflexión guiada -Lectura Biblia, CVII y Doc. De la Iglesia -Plenarios</p>	<p>Directora N.S. Prof. Religión Capellán Psicopedagoga Prof. Biología Coord. Pedagógica Profesional en el tema a desarrollar</p>	<p>CVII-Doc. Iglesia Bibliografía Fotocopias Proyector Convivencias-retiros</p>	<p>1 jornada de convivencia al año, 1 recreo a la semana en el templo(reflexión del tema que ellos piden) 1 clase taller mensual.</p>
<p>4º y 5º AÑO</p> <p>-Se continuará con la implementación del proyecto</p>		<p>-Proyección de</p>	<p>Directora N.S.</p>	<p>CVII-Doc.</p>	

<p>interdisciplinario de Bioética que se trabaja desde hace varios años a cargo de la profesora de biología, capellán y del catequista.</p> <p>-Se incluirán charlas con profesionales especializados en las distintas temáticas.</p> <p>Algunos temas ejes de los debates pueden ser:</p> <p>-Relación prematrimonial Aborto.</p> <p>-Valor de la vida: suicidio, situaciones límite, reflexionar desde “a mí no me va a pasar nada” hacia “a mí también me puede tocar”.</p> <p>-Noviazgo: tiempo para crecer.</p> <p>-Matrimonio: ¿de la noche a la mañana? ¿Estoy preparado? ¿Qué significa ser padres?</p> <p>-Instinto maternal.</p> <p>-Vocación y valores. Profesión.</p>	<p>Trabajar con los alumnos.</p>	<p>videos seleccionados por el equipo docente.</p> <p>-Escritos monográficos a partir de convivencias-retiros</p> <p>-Foto-lenguaje y reflexión guiada</p> <p>-Lectura Biblia, CVII y Doc. De la Iglesia</p> <p>-Plenarios</p> <p>Se implementará la realización de debates y oratoria, trabajando con los alumnos previamente:</p> <p>Primeros conceptos de oratoria. Pautas para un debate.</p>	<p>Prof. Religión Capellán Psicopedagoga Prof. Biología Coord. Pedagógica Profesional en el tema a desarrollar</p> <p>-A cargo de alumnos acompañados y guiados por el equipo a cargo del Proyecto EPA</p>	<p>Iglesia Bibliografía Focopias Proyector Convivencias-retiros</p> <p>Material necesario</p>	<p>1 jornada de convivencia al año, 1 recreo a la semana en el templo(reflexión del tema que ellos piden) 1 clase taller mensual.</p> <p>-Según cronograma acordado</p>
--	----------------------------------	--	--	---	---

D- PARA PADRES

Contenidos	Líneas de acción	Actividades	Responsables	Recursos	Tiempos
<p>Taller n° 1: Familia y educación. Formación, necesidad de padres e hijos</p> <p>Taller n° 2: ¿Conozco a mis hijos? Evaluar</p> <p>Taller n° 3: Educar en la libertad, ¿Acepto sus elecciones y decisiones?</p> <p>Taller n° 4: ¿Sabemos comunicarnos?,</p> <p>Taller n° 5: Derecho a una autoimagen positiva-autoestima</p> <p>Taller n° 6: Formación sexual-EPA-ESI</p> <p>Taller n° 7: La crítica constructiva # destructiva</p> <p>Taller n° 8: Formación en valores humanos-cristianos</p> <p>Taller n° 9: Educar para la NO violencia</p> <p>Taller n° 10: Nuestro tiempo en familia</p> <p>Taller n° 11: ¿Qué perfil de hombre o mujer protagonizo en mi matrimonio?</p> <p>Taller n° 12: ¿Cómo ayudar a nuestros hijos en el estudio?</p> <p>Taller n° 13: Autoridad familiar.</p> <p>Taller n° 14: Los hijos y la toma de decisiones en la vocación y profesión.</p>	Trabajar con los padres.	<p>-Talleres con producción personal en plenarios o puestas en común.</p> <p>-Test individual y grupal.</p> <p>-Producción por medio de dramatizaciones</p> <p>-Proyección de videos seleccionados por el equipo docente.</p> <p>-Foto-lenguaje y reflexión guiada</p> <p>-Juegos retro</p> <p>-Actividades lúdicas para la reflexión.</p> <p>-Escucha atenta y participación.</p>	<p>-Directoras de ambos niveles, -</p> <p>-Capellán, -</p> <p>Coordinadora Pedagógica, del área de Biología y Religiosa</p> <p>-Psicopedagoga</p> <p>- Docentes profesionales de la institución: contador, abogado y escribano</p> <p>- Profesionales de Tunuyán dispuestos a formar parte: médico y nutricionista.</p> <p>-Pastorales de nuestra Iglesia: .Pastoral de adicciones, .Pastoral Familiar, .Movimiento Encuentro Matrimonial, .Métodos de reconocimiento de la fertilidad: Liga de pareja a pareja, Ceplanaf, Formación de Agentes de Planificación Familiar Natural, Síndrome post aborto.</p>	<p>Bibliografía</p> <p>Proyector</p> <p>Fotocopias</p> <p>Edilicios</p>	<p>(Según cronograma anual institucional)</p> <p>1 Taller por mes, duplicando los de abril- mayo y los de setiembre – octubre</p>

E- PARA DOCENTES

Contenidos	Líneas de acción	Actividades	Responsables	Recursos	Tiempos
<p><u>Módulo 1:</u> *Fundamentos: Los aspectos Teológicos, Pastorales, Filosóficos y Psicológicos que fundamentan la educación sexual en nuestras comunidades católicas. *Valoración ética de las teorías en auge en la actualidad. *Las definiciones de la Iglesia desde su Magisterio</p>	Trabajar con docentes de ambos niveles	Charlas y conferencias explicativa.	-Directoras de ambos niveles, -Capellán -Prof. de Filosofía y Psicología Débora Bertinatto. -Seminarista Emilio Gil -Prof. Elina Paganotto -Padre Mariano Cinquemani -Padre Leonardo Di Carlo	Bibliografía Proyector Fotocopias Edilicios	(Según cronograma anual institucional)
<p><u>Módulo 2:</u> *Los recursos didácticos: Cómo planificar un encuentro. *Nociones generales y experiencias en talleres o seminarios *Qué son y cómo se planifican los temas Transversales. *Nociones generales sobre Dinámicas de grupos: liderazgo, roles, implicancia en la tarea. *Experimentación de diversas técnicas grupales. *Evaluación de la</p>	Trabajar con docentes de ambos niveles	Charlas y conferencias explicativa.	-Directoras de ambos niveles. -Coordinadora Pedagógica -Directora de estudio -Prof. de Filosofía y Psicología Débora Bertinatto. -Seminarista	Bibliografía Proyector Fotocopias Edilicios	

<p>tarea.</p> <p>Módulo 3:</p> <p>*Nociones fundamentales de Psicología Evolutiva.</p> <p>*Nuevas concepciones en torno al desarrollo.</p> <p>*El desarrollo de las funciones cognitivas, la psicomotricidad y la afectividad en las diferentes etapas de la vida (desde la gestación hasta la ancianidad).</p> <p>*La formación de la personalidad. Los procesos de socialización. Acción de la familia, la escuela y el medio social en general en el desarrollo pleno.</p> <p>*Análisis de situaciones particulares que inciden en el desarrollo normal.</p> <p>*Pautas de educación para favorecer un desarrollo pleno.</p> <p>Módulo 4:</p> <p>*El desarrollo pleno de la sexualidad: educación para el amor y la castidad. Trastornos.</p> <p>*Noviazgo. Matrimonio: su relación con las distintas etapas de la vida (madurez).</p> <p>*Paternidad responsable. Familia. Contracepción y</p>	<p>Trabajar con docentes de ambos niveles</p>	<p>Charlas y conferencias explicativa.</p>	<p>Emilio Gil</p> <p>-Prof. Elina Paganotto</p> <p>-Padre Mariano Cinquemani</p> <p>-Padre Leonardo Di Carlo</p> <p>-Directoras de ambos niveles</p> <p>-Coordinadora Pedagógica</p> <p>-Prof. de Filosofía y Psicología</p> <p>Débora Bertinatto</p>	<p>Bibliografía</p> <p>Proyector</p> <p>Fotocopias</p> <p>Edilicios</p>	
--	---	--	--	---	--

<p>aborto. Métodos artificiales de procreación. *Análisis de los textos de la D.S.I. referidos al tema. Módulo 5: *Bioética: Nociones fundamentales. *La dignidad de la vida y la muerte. La defensa de la vida por nacer y de la vida que termina. *Contracepción. Eutanasia. Sentido cristiano del dolor y el sufrimiento. *Valoración ética de la Ley positiva.</p>	<p>Trabajar con docentes de ambos niveles</p>	<p>Charlas y conferencias explicativa.</p>	<p>-Directoras de ambos niveles -Capellán -Pastoral Familiar de la Iglesia: *Métodos de reconocimiento de la fertilidad *Liga de pareja a pareja, *Ceplanaf, *Formación de Agentes de Planificación Fliar. Natural, *Síndrome post aborto. -Prof. de Filosofía y Psicología Débora Bertinatto. -Seminarista Emilio Gil -Prof. Elina Paganotto -Padre Mariano Cinquemani -Padre Leonardo Di Carlo</p>	<p>Bibliografía Proyector Fotocopias Edilicios</p>	
--	---	--	--	---	--

7- EVALUACIÓN

La evaluación se realizará de manera escrita y procesual con el objeto de examinar:

- La devolución respecto a las actividades propuestas en los talleres.
- Que se puede mejorar o fortalecer.
- Que temas son necesarios abordar y/o priorizar según las necesidades de la escuela.
- En qué medida ha impactado en la vida de la institución,

8- BIBLIOGRAFÍA

- Conferencia Episcopal Argentina, 1985, “Educación y proyecto de vida”.
- Conferencia Episcopal Argentina, 2007, “Educación para el Amor”
- La Exhortación Apostólica Juan Pablo II, 1981, “Familiaris Consortio”.
- Conferencia Episcopal Argentina, 2006, “El desafío de educar en el amor”.
- Declaración del Episcopado Argentino, “Educación sexual en las escuelas”.
- Página de CONSUDEC en Internet. Artículos referidos al tema.
- Videos EPA del 2011, CONCEC
- Carta Encíclica del sumo pontífice Benedicto XVI, “*Deus Caritas Est*”
- Chiappero, P. y Manillasco, N. (2005). “Proyecto Pedagógico sobre educación para el amor y la sexualidad”. Esperanza, Santa Fe.
- Declaración del Episcopado Argentino al Pueblo de Dios sobre la Educación Sexual en las escuelas. (2006) “El desafío de educar en el amor”.
- Di Pietro, M. L. “Sexualidad y procreación humana”.
- Documentos del Concilio Vaticano II
- Programa Nacional de Educación Sexual Integral, Ley 26.150
- **Carlos Cuauhtémoc Sánchez**, “Juventud en éxtasis”,

Los siguientes videos:

- Adolescencia- Un viaje a tu interior– Ed. Paulinas – 1998
- Conocer y prevenir el sida – Ed. Paulinas – Colombia – 1998
- Aborto, una vida en tus manos _Ed. Paulinas – Colombia – 1998
- Vivir y Amar _ Ed. Paulinas – Colombia – 1998
- Educación sobre la sexualidad Humana _Ed. Paulinas – Colombia – 1998